Приложение 12.6

к ППССЗ по специальности

34.02.01. Сестринское дело.

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И**

**РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01.04.Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**базовой подготовки**

2022 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 2. структура и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |  |
|  |  |

**1. Паспорт рабочей программы учебной практики**

**1.1. Цели учебной практики МДК 02.01.04 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин:**

- комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

- формирование общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию,  демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и  участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и  проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и  профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному  народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к  сохранению, преумножению и трансляции культурных  традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,  психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую  деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |
| ЛР 18 | Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые  методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество |
| ЛР 19 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных  задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ЛР 20 | Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 22 | Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

- приобретение опыта практического опыта обучающимися по профессиональному модулюПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (МДК 02.01.04 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин).

**1.2. Задачи учебной практики**и МДК 02.01.04 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин:

- формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

**1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках МДК 02.01.03 Особенности оказания сестринской помощи детям студент должен

**иметь практический опыт:**

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**уметь:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сест
* ринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
* пути введения лекарственных препаратов;
* виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**1.4. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.04 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):ПК 2.1-2.8

**Учебная практика – 36 часов.**

В соответствии с учебным планом

**1.5. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в форме шестичасовых практических занятий.

**1.6. Место и время проведения учебной практики**

Доклинические кабинеты, учебные комнаты на базе МО, структурные подразделения МО, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

**График прохождения учебной практики**

**МДК 02.01.04 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название структурного подразделения МО/учебного кабинета доклинической практики** | **Количество дней** | **Количество часов** |
| 1. | кабинет физиологического акушерства / гинекологическое отделение | 1 | 6 |
| 2. | кабинет физиологического акушерства / гинекологическое отделение | 1 | 6 |
| 3. | кабинет физиологического акушерства / гинекологическое отделение | 1 | 6 |
| 4. | кабинет физиологического акушерства / гинекологическое отделение | 1 | 6 |
| 5. | кабинет физиологического акушерства / гинекологическое отделение | 1 | 6 |
| 6. | кабинет физиологического акушерства / гинекологическое отделение | 1 | 6 |
|  | **ИТОГО** | **6** | **36 часов** |

**1.7. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.04 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин

**2. Структура программы подготовки**

**специалистов среднего звена базовой подготовки МДК 02.01.04 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин**

Общая продолжительность учебной практики составляет **36 часов.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ПК 2.1. – 2.8.**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, практический опыт при выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК 02.01.04 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин**  **(36 час)** | **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** |
| 1. Демонстрация беременных и больных с гинекологическими заболеваниями.  2. Сестринское обследование беременной и гинекологической больной.  3. Работа на приеме, на посту, в процедурном кабинете женской консультации, родильного отделения, гинекологического отделения. Подготовка к диагностическим процедурам.  4. Выполнение назначения врача.  6. Заполнение медицинской документации  7. Консультирование пациенток акушерско-гинекологического профиля по уходу, режиму труда и отдыха, приему лекарственных препаратов.  8. Организация работы студентов с соблюдением санитарно-эпидемического режима в акушерском стационаре.  9. Осуществление сестринского процесса при уходе за беременными и гинекологическими больными.  10.Оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии. | - обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при работе в акушерском стационаре;  -проведение различных видов наблюдений за пациентами.  - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов акушерско-гинекологического профиля; | - осуществлять все этапы сестринского процесса: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациентки, планировать сестринскую деятельность, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;  - подготовить пациентку к диагностическим процедурам;  - обеспечить инфекционную безопасность пациентки и персонала;  уметь оказать первую медиинскую помощь;  - консультировать беременную по вопросам профилактики и лечения анемии в рамках профессиональной компетенции медицинской сестры;  - принять роды в экстренной ситуации. | - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;  - пути введения лекарственных препаратов;  - виды, формы и методы реабилитации;  - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4.,  ПК 2.5.,  ПК2.6.,  ПК 2.7. |

**Содержание занятий**

**МДК 02.01.04 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин – 36 часов**

**Занятие № 1**

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия– кабинет физиологического акушерства

**Тема: *Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство с современными методами котрацепции.  Проведение санитарно-просветительной работы о методах контрацепции. | Отработка умения общения с пациентами разных возрастных групп, участие в консультировании их по вопросу выбора метода контрацепции | - определить фертильные дни и дни физиологической стерильности по менструальному календарю  - составить памятку и провести беседу о безопасном сексе, об осложнениях аборта для различных аудиторий слушателей. | определение понятия "планирование семьи" по ВОЗ (1970 г.)  деятельность медицинской сестры в улучшении и сохранении репродуктивного здоровья населения  основные методы контрацепции | ПК 2.1.,  ПК 2.2. | **–** оценка решения тестовых заданий;  - решение проблемных задач. |
| **Зачетная манипуляция** - определение дней фертильности и физиологической стерильности по менструальному календарю. | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы современные методы контрацепции.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатамрешения тестовых заданий,решения проблемных задач и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 2**

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – кабинет физиологического акушерства/женская консультация/ гинекологическое отделение

**Тема: *Методы исследования в акушерстве и гинекологии.***

***Диагностика беременности.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Сбор анамнеза у беременных и гинекологических больных.  Заполнение медицинской документации  Выписывание направления на исследования у специалистов и в лабораторию на анализы мочи, крови и др.  Проведение осмотра, взвешивания, измерения роста и артериального давления, определение наружных размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки, положения плода. Проводят аускультацию и определяют частоту сердцебиения плода.  Обучают пациенток правилам измерения базальной температуры и осуществляют ее графическую запись. Участвуют в подготовке пациенток к диагностическим процедурам. | - осуществления ухода за беременными и гинекологическими больными при различных заболеваниях и состояниях;  - проведения реабилитационных мероприятий в отношении беременных и гинекологических больных | Собрать анамнез, провести общее объективное и специальное акушерское обследование.  Дать оценку дополнительным методам исследования (ХГ, УЗИ).  Определить срок беременности, предполагаемый срок родов. | Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные), изменение величины матки в зависимости от срока беременности, размеры большого таза, приемы наружного акушерского обследования, правила выслушивания сердечных тонов плода, дополнительные методы исследования: определение хорионического гонадотропина, УЗИ, КТГ.  Методика обследования гинекологических больных; обязательные методы исследования; дополнительные методы исследования (рентгенологические, эндоскопические) | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4.,  ПК 2.5.,  ПК2.6.,  ПК 2.7. | **-** оценка решения тестовых заданий;  -наблюдение за процессом практической деятельности студента;  - решение проблемных задач. |
| **Зачетная манипуляция –** подготовка беременной женщины и гинекологической больной к диагностическим исследованиям. | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы современные методы исследования в акушерстве и гинекологии.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, наблюдения за процессом практической деятельности студента, решения проблемных задач и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие №3**

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – кабинет физиологического акушерства/родильное отделение.

**Тема: *Сестринская помощь при нормальных и патологических родах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Отработка умения осуществлять сестринский процесс у здоровых и больных беременных и рожениц.  Помогают акушерке в подготовке к оказанию пособия в родах.  Напоминают роженице о правильном поведении во время потуг и в паузах между ними.  Проводят физиопсихопрофилактическую подготовку к родам.  Отрабатывают алгоритм действия при оказании пособия в родах.  Наблюдают и участвуют, под руководством преподавателя, в профилактике офтальмобленнореи, отсасывании слизи из верхних дыхательных путей новорожденного, помогают акушерке при проведении первого туалета новорожденного.  Наблюдают за течением последового периода, контролируют высоту стояния дна матки, следят за временем появления признаков полного отделения плаценты, измеряют кровопотерю в последовом периоде, производят осмотр последа.  В отделении патологии беременных проводят беседы о влиянии вредных факторов на плод, о гигиене половой жизни, о подготовке молочных желез к лактации, режиме дня и питании беременной. | - осуществления ухода за беременными и гинекологическими больными при различных заболеваниях и состояниях;  - проведения реабилитационных мероприятий в отношении беременных и гинекологических больных; | Определить характер схваток, выслушивать и оценивать сердцебиение плода вне схваток и после них.  Продемонстрировать на фантоме все моменты биомеханизмов родов при ПВЗП. Произвести первичный туалет новорожденного.  Определить признаки отделения плаценты, осмотреть послед, определить кровопотерю в родах. | Определение предвестников родов, прелиминарного периода, периоды родов.  Основные моменты течения и ведения родов, их продолжительность общую и по периодам, особенность сглаживания шейки матки и раскрытия маточного зева у перво- и повторнородящих, определение преждевременного, своевременного и запоздалого излития околоплодных вод, биомеханизм родов при ПВЗП и ЗВЗП, оценить состояние и провести первичный туалет новорожденного, признаки отделения плаценты и методы выделения последа.  Основные причины акушерских кровотечений, методы неотложной помощи. | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4.,  ПК 2.5.,  ПК2.6.,  ПК 2.7. | **-** оценка решения тестовых заданий;  -наблюдение за процессом практической деятельности студента;  - решение проблемных задач. |
| **Зачетные манипуляции –** подготовка роженицы к родам. | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы особенности сестринской помощи при нормальных и патологических родах.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам выполнения практических действий, решения профессиональных задач и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 4**

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – кабинет физиологического акушерства /послеродовое отделение.

**Тема: *Особенности сестринского процесса у родильниц***

***при нормальном и патологическом течении послеродового периода***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Отрабатывают умения осуществления сестринского процесса у родильниц: оценивают общее состояние, состояние кожных покровов и видимых слизистых, частоту пульса, дыхания, уровень артериального давления, качество и количество лохий, размеры матки в послеродовом периоде, состояние молочных желез, функцию мочевого пузыря и кишечника; участвуют в выполнении назначений врача Студенты отрабатывают умение общения с родильницами; участвуют в кормлении, раздаче лекарственных средств для внутреннего применения, обеспечивают поддержание безопасной среды для пациенток. Под руководством преподавателя студенты проводят туалет наружных половых органов родильницы, участвуют в лечении трещин сосков, знакомятся с использованием накладок, молокоотсосов, техникой наложения компрессов на молочную железу. Студенты участвуют в заполнении медицинской документации отделения, обеспечивают инфекционную безопасность пациенток и персонала, проводят с родильницами беседы о гигиене питания и режиме дня, о гигиене половой жизни, планировании семьи, уходе за молочными железами, составляют памятки. | - осуществления ухода за родильницами при различных заболеваниях и состояниях;  - проведения реабилитационных мероприятий в отношении родильниц | Провести дифференциальный диагноз физиологического и осложненного течения послеродового периода.  Осмотреть родильницу (общий осмотр, состояние молочных желез, темпы инволюции матки), по данным объективного и дополнительных методов обследования (УЗИ, анализ крови, анализ мочи, мазки на влагалищную флору) дать оценку течения послеродового периода, ухаживать за роженицей и родильницей, измерить пульс, А/Д, оценить параметры гемодинамики, подсчитать диурез. | Изменения в половых органах и молочных железах у родильниц в послеродовом периоде.  Особенности течения и ведения послеродового периода.  Санитарно-гигиенические мероприятия в послеродовом периоде.  Основные принципы грудного вскармливания.  Классификация кровотечений | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4.,  ПК 2.5.,  ПК2.6.,  ПК 2.7. | **–** оценка решения тестовых заданий;  -наблюдение за процессом практической деятельности студента;  - решение проблемных задач. |
| **Зачетная манипуляция -** техника обработки швов на промежности, измерение А/Д, пульса, температуры, тактика сцеживания молочных желез. | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксирован сестринский уход за родильницами при нормальном и патологическом течении послеродового периода.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатамнаблюдения за процессом практической деятельности студента, решения профессиональных задач и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 5**

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – кабинет физиологического акушерства/гинекологическое отделение

**Тема: *Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Закрепляют на практике знания и умения осуществлять сестринский процесс у больных с данной патологией, способность поддержания безопасной среды для пациенток. Проводят сбор общего и специального анамнеза, общее исследование пациенток, обращают внимание на симптомы заболевания, доступные для выявления медицинской сестрой. Совместно с преподавателем проводят гинекологическое исследование (взятие мазка из влагалища для бактериоскопического исследования); обеспечивают инфекционную безопасность пациенток и персонала; участвуют в заполнении документации отделения; в выполнении назначений врача; обучают гинекологических больных правилам измерения базальной температуры, проводят ее графическую запись. | - осуществления ухода за гинекологическими больными при различных заболеваниях и состояниях;  - проведения реабилитационных мероприятий в отношении гинекологических больных; | Провести с женщинами беседу о профилактике ИППП.  Провести с женщинами беседу о влиянии воспалительных заболеваний на беременность и роды.  Осмотреть больную с воспалительным заболеванием половых органов – взять мазок на флору, взять кровь на RW, ВИЧ, взять материал на бактериологическое исследование, осмотр в зеркалах.  Заполнить направления на дополнительные исследования.  Провести лечение (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки).  Оформить документацию. | Клинические формы воспалительных заболеваний.  Классификацию воспалительных заболеваний.  Пути распространения инфекции. Диагностику.  Особенности течения воспалительных заболеваний в разные возрастные периоды.  Эпидемиологические требования к медработникам. | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4.,  ПК 2.5.,  ПК2.6.,  ПК 2.7. | **–** оценка решения тестовых заданий;  -наблюдение за процессом практической деятельности студента;  - решение проблемных задач. |
| **Зачетная манипуляция –** взятие мазка на флору. | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксирован особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатамнаблюдения за процессом практической деятельности студента, решения профессиональных задач и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие №6**

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – кабинет физиологического акушерства/гинекологическое отделение/ женская консультация

**Тема: *Сестринская помощь при патологии беременности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Отработка умения осуществлять сестринский процесс у здоровых и больных беременных: собирают анамнез, участвуют в выполнении назначений врача: измеряют артериальное давление, частоту пульса и дыхания; выполняют инъекции, заполняют системы для инфузионной терапии, измеряют суточный диурез.  Обследование беременных в ЖК | Определение скрытых отеков с помощью взвешивания, измерения выпитой и выделенной жидкости. | Консультировать беременных о гестозе.  Обучение беременных самостоятельно контролировать скрытые отеки | Определение понятия позднего гестоза, фармакотерапию при позднем гестозе, принципы интенсивной терапии при и оказания неотложной помощи при тяжелых гестозах (нефропатия, преэклампсия, эклампсия). | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4.,  ПК 2.5.,  ПК2.6.,  ПК 2.7. | **–** оценка решения тестовых заданий;  -наблюдение за процессом практической деятельности студента;  - решение проблемных задач. |
| **Зачетные манипуляции –** обучение беременных методам определения скрытых отеков | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы принципы консультирования родственников и беременной по вопросам профилактики гестозов.

**3. Условия реализации программы учебной практики**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов по темам учебной практики;

Нормативно правовая документация (инструкции, СанПиН, приказы);

Учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном МДК 02.01.04 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин

Интернет-ресурсы для самостоятельной работы студентов http://fcior.edu.ru – обучающие модули (OMS).

**Формы аттестации по итогам учебной практики**

Оценка по итогам учебной практики складывается по результатам, полученным на занятиях. По окончании освоения учебной практики проводится дифференцированный зачет, согласно разработанной матрице оценки знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Допуском студента к дифференцированному зачету является положительная итоговая оценка по учебной практике.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы мужчин и женщин. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 720 с.

**Дополнительные источники:**

1. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие. – 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 395 с.

2. Физиологическое акушерство: учебник/ М.В. Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

3. Нормативные документы:

- законы, СанПиНы. ОСТы

- приказы Минздрава

- постановления главного государственного санитарного врача

- письма Минздрава РФ

- письма Роспотребнадзора

- методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального мо­дуля, в том числе

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;

[http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/) – нормативные документы и др.;

http://fcior.edu.ru – обучающие модули (OMS);

[**www.recipe.ru**](http://www.recipe.ru/) **–** медицинская документация,учет и отчетность;

[ЭБС](http://www.medcollegelib.ru/) «Лань».

**Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов в отделениях МО и кабинетов практических занятий «Физиологического акушерства» в доклинике.

Оборудование учебных кабинетов, рабочих мест кабинета, комплект изделий медицинского назначения:

- комплект муляжей;

- комплект бланков медицинской документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

**Аппаратура и приборы:**

* биксы разных размеров;
* секундомеры;
* песочные часы;
* стетоскоп акушерский;
* тонометр.

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

* пробирки разные;
* чашки Петри;
* штативы для пробирок;
* мерная посуда;
* емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
* емкости для дезинфицирующих средств разные;
* мешки для сбора обходов классов А и Б;
* иглосъемники разнообразные;
* комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации;
* пакеты бумажные для стерилизации;
* бумажное полотенце;
* аварийная аптечка;
* маски медицинские;
* ведра;
* мензурки;
* комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
* ершики;
* ветошь.

# **Медицинский инструментарий**

* абортцанг;
* зажимы;
* зеркала Куско металлические;
* зеркала одноразовые пластмассовые;
* зеркала Симса;
* иглодержатели;
* иглы для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
* иглы медицинские;
* иглы медицинские шовные;
* корнцанг;
* кюретка;
* ложечка Фолькмана для взятия мазка;
* маточный зонд;
* набор расширителей Гегара с № 4 по № 12;
* ножницы;
* пинцеты длинный и короткий;
* пулевые щипцы;
* салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые;
* скобы Роговина;
* тазомер;
* шовный материал (кетгут, шелк);
* шпатель;
* шприцы одноразовые.\

**Предметы ухода:**

* бинты;
* вата;
* клеенки;
* комплекты постельного белья;
* комплекты нательного белья;
* простыни;
* пеленки;
* полотенца;
* комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
* салфетки марлевые разные;
* марля;
* фартуки клеенчатые;
* кувшины;
* тазы.

**Медицинская документация:**

* Индивидуальная карта беременной и родильницы(ф. 110);
* История родов (ф. 96);
* Медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у);
* Бланки анализов;
* Бланки направлений.

**Учебно-наглядные пособия:**

* F20 Тренажер для отработки навыков акушерской помощи в родах;
* гипсовые фантомы для приема родов;
* FW 1 Тренажер для отработки навыков обследования беременной женщины;
* фантом для демонстрации биомеханизма родов;
* фантом для отработки навыков обследования беременной женщины;
* фантом таза с головкой плода.

**Мебель и оборудование**

* детская кроватка;
* кровать Рахманова;

# пеленальный столик;

* кушетки;
* передвижные манипуляционные столики;
* шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, меди­каментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
* ширмы.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной**

# **деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. 2. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. 3. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.   .   1. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. 2. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. 3. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. 4. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. 5. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | - выявление проблем пациента;  - организация и оказание сестринской помощи;  - умение консультировать пациента и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.  - умение давать рекомендации по вопросам питания, режима дня, закаливания, формирования здорового образа жизни детям различных возрастных периодов.  - обучение/консультированиепациента и родственников по вопросам ухода и реабилитации  - готовность пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  - осуществление сестринского ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;  - умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий;  - организация своей деятельности с соблюдением законов асептики;  - подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам;  - выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра.  - обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала;  - применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции.  - уровень знаний нормативно -правовой базы по организации медицинской помощи детскому населению при различных заболеваниях и состояниях;  - соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - соблюдения требований про ведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в МО;  - последовательное и профессионально - грамотное выполнения простых медицинских услуг.  - осуществление лекарственной терапии по назначению врача  - проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию;  - умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  - организация своей деятельности с соблюдением законов асептики;  - применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции.  - соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности при работе с аппаратурой медицинского значения;  - проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию;  - применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции.  - грамотное заполнение медицинской документации;  - заполнение медицинской документации процедурного кабинета, сестринского поста.  Проведение ЛФК в педиатрии  Проведение бесед о лечебном питании на этапах лечения педиатрического больного  Проведение физиотерапевтических процедур  Проведение массажа  Проведение механотерапии  Проведение артртерапии  Проведение психологических тренингов  - Составление целенаправленного плана оказания паллиативной помощи  - Выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра детского отделения.  - Проведение артртерапии  - Проведение психологических тренингов | Заполнение сестринской истории болезни на производственной практике  Выполнение компетентностно-ориентированного задания на квалификационном экзамене  Проверка дневника производственной практике  Заполнение сестринской истории болезни на производственной практике  Проверка дневника производственной практике  Проверка дневника на учебной практике  Проведение санитарно-просветительской работы на учебной практике  Санитарно-просветительская работа на производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК, УП, ПП |
| ОК 02.  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | оценка эффективности, коррекция качества выполнения собственной деятельности |
| ОК 04.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные ресурсы технологии |
| ОК 05.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - работа с электронной документацией  - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 06.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения |
| ОК 07.  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | умение брать на себя ответственность за работу членов команды, проявление лидерских качеств |
| ОК 08.  Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. | соблюдение техники безопасности |
| ОК 9.  Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий |
| ОК 10.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различи | - уважительное отношение к историческому и культурному наследию  - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. |
| ОК 11.  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | проявление гуманного отношения к людям, к общественным ценностям, к окружающей среде |
| ОК 12.  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | - умение организовывать рабочее место.  - соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях |

# **Оценка освоения обучающимися основной**

**образовательной программы в части достижения личностных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях  добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности  общественных организаций | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения  безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям  представителей субкультур, отличающий их от групп с  деструктивным и  девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий  уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа» | участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах  деятельности. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  оценка собственного продвижения, личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных,  конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального  российского государства | отсутствие социальных конфликтов среди  обучающихся, основанных на межнациональной,  межрелигиозной почве | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  безопасного образа жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков  здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к  действиям, приносящим вред экологии; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в  том числе цифровой | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам  России и мира; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;  демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от  родительской ответственности, отказа от отношений со своими  детьми и их финансового содержания | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной  адекватной позиции по отношению к социально- экономической  действительности; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  достижения в профессиональной деятельности | демонстрация навыков межличностного делового  общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной  деятельности | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными  представителями и коллегами | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие  медицинскую деятельность | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР18** Организовывающий собственную  деятельность,  выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их  эффективность и качество | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной  деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 19** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего  профессионального и личностного развития | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 20** Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с  другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; проявление сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,  духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 21** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 22** Организующий  рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной днятельности; отсутствие фактов проявления идеологии и терроризма и экстремизма обучающихся | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно-практических студенческих конференциях |